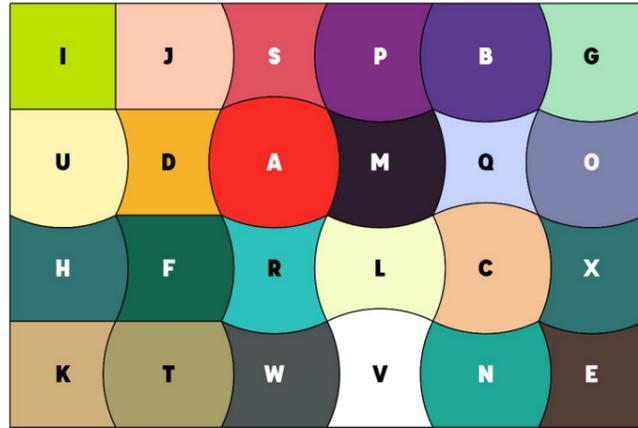


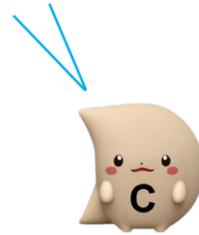
Quelle est la pièce la plus « grande » ?



La pièce la plus grande ?
C'est celle qui a la plus
grande surface !
Elle a la plus grande **aire**.



Mais non ! La pièce la plus grande, c'est
celle dont le contour est le plus long !
Elle a le plus grand **périmètre**.



- Regroupe les pièces qui ont le même **périmètre**, puis range ces groupes dans l'ordre croissant des périmètres, du groupe 1 au groupe 5.

Note ensuite ta réponse ci-dessous.

Groupe 1 :
Groupe 2 :
Groupe 3 :
Groupe 4 :
Groupe 5 :

- Regroupe les pièces qui ont la même **aire**, puis range ces groupes dans l'ordre croissant des aires, du groupe 1 au groupe 8.

Note ensuite ta réponse ci-dessous.

Groupe 1 :
Groupe 2 :
Groupe 3 :
Groupe 4 :
Groupe 5 :
Groupe 6 :
Groupe 7 :
Groupe 8 :

- Regroupe enfin les pièces en fonction du nombre d'axes de symétrie qu'elles possèdent.

Groupe « 0 axe » :
Groupe « 1 axe » :
Groupe « 2 axes » :
Groupe « 3 axes » :
Groupe « 4 axes » :

Questions « Défis »

Défi	Réponses
Niveau ★	
Réaliser un rectangle en assemblant deux pièces.	
Trouver la pièce ayant le plus grand périmètre et la plus petite aire.	
Assembler trois pièces pour réaliser une figure ayant un seul axe de symétrie.	
Trouver deux pièces ayant le même périmètre mais des aires différentes.	
Niveau ★ ★	
Trouver deux pièces ayant la même aire mais des périmètres différents.	
Trouver deux pièces ayant la même aire et le même périmètre.	
Réaliser un carré en assemblant quatre pièces.	
Trouver deux pièces ayant la même aire, le même périmètre et au moins un axe de symétrie chacune.	
Trouver deux pièces dont l'une a un périmètre plus grand que l'autre mais une aire plus petite.	
Assembler trois pièces pour réaliser une figure ayant deux axes de symétrie.	
Assembler deux pièces pour obtenir une figure dont l'aire et le périmètre sont les plus grands possibles.	
Niveau ★ ★ ★	
Trouver deux pièces n'ayant ni axe de symétrie, ni le même périmètre ni la même aire.	
Réaliser un rectangle en assemblant six pièces.	
Assembler deux pièces pour obtenir une figure dont le périmètre est le plus grand possible mais avec une aire la plus petite possible.	
Assembler cinq pièces pour former une figure ayant deux axes de symétrie.	
Réaliser la figure ci-contre :	

